Ap2-Hoja de trabajo 1

Nombre del aprendiz: _____Fecha:_____

Denominación del programa de formación: _____

Competencia: razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales

Resultados de aprendizaje a alcanzar: Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo



Tener en cuenta ley de signos y jerarquía de operaciones

a- Resolver Operaciones básicas con números enteros

1. $10 - (12 \div 8) + (7 \div 12) + 11 =$

2. $8 + 2 - (11 \div 4) \times (6 + 30) =$

3. $\{(2 \times 2) + (11 \times 4)\} - (10 + 6) =$

4. $3 + \{(2 \div 5)\} \times 5 - (6 \div 3) =$

5. $\{(7 - 10) \times 2\} - 4 \times (6 - 9) =$

6. $5 - \{(8 \times 6) \div (6 \times 7)\} \div 7 =$

7. $\{(11 + 9) \div 10\} - (10 \div 6) + 3 =$

8. $10 \div \{(10 + 2) \div 10)\} - (10 + 11) =$

9. $(8 \times 3) \div 6 - \{5 + (5 \times 9)\} =$

10. $\{2 - (24 \div 8)\} - \{(26 \div 2) \times 4\} =$

- Luego de terminar la actividad retroalimenta con el instructor, despejara dudas y corrige de ser necesario.

INSTRUCTORA: Carmen Elena Obando Perea

ANEXO-MATERIAL DE APOYO

Recordemos…operaciones básicas con números enteros y fracciones

- **Suma y resta de números enteros**

1.Si los sumandos son del mismo signo, se suman los valores absolutos y al resultado se le pone el signo común.

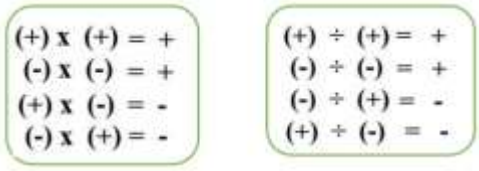
Ejemplo de suma:
2+3=5
-2-3 = -5

2. Si los sumandos son de distinto signo, se restan los valores (al mayor le restamos el menor) y al resultado se le pone el signo del número de mayor.

Ejemplo de resta:
2-3 = -1
-2+3 =1

- **Multiplicación y división de números enteros**

LEY DE SIGNOS



1. Para multiplicar números enteros, multiplicamos los signos y multiplicamos los números.
2. Para multiplicar los signos, aplicamos la regla de los signos. Para dividir números enteros, dividimos los números y los signos según la regla.

Ejemplos de multiplicación	**Ejemplos de división**
4 x 5 = 20	**– 16 : 4 = - 4**
-4 x (-2) = 8	**25 : -5 = -5**
3 x (-2) = -6	**-36 : -6 = 6**
(-3) x 2= -6	**100 : -100 = 1**

➢ JERARQUÍA DE LAS OPERACIONES

En cualquier problema de matemáticas debes empezar resolviendo los paréntesis, luego los exponentes; luego las multiplicaciones y divisiones y luego las sumas y restas. Cuando las operaciones son del mismo nivel, se resuelven de izquierda a derecha.

Orden de importancia	Operación matemática
1	paréntesis
2	exponentes
3	multiplicación
4	división
5	suma
6	resta